

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біохімії та біотехнології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мистецтво наукової презентації**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Освітня програма «Біохімія»

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри  
біохімії та біотехнології  
Протокол № 2  
від 29 вересня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Мистецтво наукової презентації
<b>Викладач (-і)</b>	доцент Швадчак Володимир Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:shvadchak@gmail.com">shvadchak@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є правила графічного представлення результатів дослідження, особливості подачі матеріалу у науковій доповіді та коректне його презентування.</p> <p><i>Вміння донести до інших результати своєї роботи настільки ж важливе для науковця, як і вміння отримувати нові знання про світ.</i></p> <p><i>Перша частина курсу присвячена навичкам створення графічних зображень – від візуалізації результатів опитування до графіків експериментальних даних, від інфографіки до схеми експерименту. Буде розглянуто призначення й переваги основних типів графіків та діаграм, принципи використання кольорів, товщин ліній та типів символів для виділення груп, підкреслення закономірностей чи думки. Студенти пройдуть практичне тренування з підготовки інфографіки та постерів для конференцій.</i></p> <p><i>Друга частина курсу буде присвячена підготовці презентацій та наукових доповідей. Особливу увагу на курсі буде приділено вмінню обирати ключові думки які треба донести до аудиторії і відповідно до цього оптимізувати план виступу та інформацію на слайдах. Також буде розглянуто кращі практики побудови графічного матеріалу і приклади хороших презентацій, а також різницю між навчальними лекціями, презентаціями з метою залучити нових партнерів, та презентаціями звітами для вузького кола.</i></p> <p><i>Курс передбачає велику кількість практичної роботи й стане в пригоді в вирішальні моменти кар'єри, – від першої співбесіди для стажування до залучення грошей від інвесторів. Під час практичних занять студенти готуватимуть доповіді різних типів (внутрішній звіт, захист диплому, конференція, конкурс на посаду) та обговорюватимуть з колегами та</i></p>	

*викладачем шляхи покращення змісту, структури, якості слайдів та тексту виступу. Значну частину занять буде приділено доповідям англійською мовою та запобіганню типовим помилкам при їх підготовці.*

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувача із сучасними вимогами до побудови доповіді та мультимедійної презентації результатів досліджень в залежності від аудиторії та цілі виступу.

Основними цілями вивчення дисципліни є

- сформувати у студента навички користування PowerPoint, Origin та іншими програмами для візуалізації результатів досліджень.
- навчити студентів створювати якісні презентації у PowerPoint та писати структуровані доповіді.
- навчити здобувачів правильно формулювати свою думку та доносити її до слухачів.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

Загальні компетентності:

*ЗК01. Готовність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та англійською мовою в усній та письмовій формах;*

*ЗК02. Здатність використовувати англійську мову для вдосконалення своїх професійних навичок, представлення наукових результатів, розуміння іноземних наукових та професійних текстів, для спілкування в іноземному науковому і професійному середовищах.*

*ЗК06. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.*

*ЗК12. Здатність до ефективної комунікації, реферування українською та англійською мовами.*

*ЗК 13. Здатність ідентифікувати власні помилки та враховувати їх при виконанні нових завдань.*

*ЗК14. Здатність до наукової дискусії – пошуку аргументів для підтвердження власної точки зору та заперечення аргументів опонента, оцінки ваги аргументів та зміни точки зору під впливом переконливих аргументів опонента.*

*ЗК16. Здатність швидко формувати та візуалізувати думку з конкретних питань.*

Фахові компетентності:

*ФК01. Здатність до ефективного спілкування в усній та письмовій формі з іншими науковцями, редакторами журналів та рецензентами державною та іноземною (англійською) мовами.*

*ФК02. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.*

*ФК03. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.*

*ФК04. Здатність оперувати у науковій та практичній діяльності набутими*

знаннями з фізіології, біохімії, клітинної та молекулярної біології, біомедицини, біоетики, токсикології та математичних методів у біології.

ФК.05. Здатність аналізувати біологічні явища на основі фундаментальних біологічних та фізичних законів, а також на основі відповідних математичних методів.

ФК07. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами.

ФК08. Здатність формулювати на сучасному рівні наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, виконувати оригінальні дослідження в галузі експериментальної біології та біохімії, досягати наукових результатів, які створюють нові цілісні знання, розв'язувати проблеми та задачі шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з компонентів освітньо-наукової програми.

ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

ФК15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10 год
самостійна робота	60 год

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
3	091 Біологія	2	вибірковий

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Основи графічного дизайну (векторні та растрові зображення, роздільна здатність, програми, формати файлів). Взаємозв'язок між	2	2	6

ціллю ілюстрації, аудиторією, стилем і формою (відмінності ілюстрацій в підручниках, статтях, презентаціях).			
Тема 2. Створення графіків в Origin (осі, показ помилок, криві тренду, нелінійна регресія), створення діаграм (середнє, показ достовірної відмінності, групи).	2	2	6
Тема 3. Спеціальні типи графіків, використання кольорів, товщина ліній, розміру точок для передачі чисельної інформації.	2		6
Тема 4. Інфографіка (зображення для аудиторії широкого загалу). Схеми експериментів. Карти. Легенда й підпис рисунків.	2	2	6
Тема 5. Підготовка постерів (стили, шрифти, розбиття на блоки, баланс між текстом і зображеннями).	2	2	6
Тема 6. Публічні доповіді (типи, розуміння цілі, підлаштування формату й стилю).	2		6
Тема 7. Презентації внутрішнього звіту.	2		6
Тема 8. Презентації для захисту диплому.	2		6
Тема 9. Презентація при влаштуванні магістром/аспірантом/постдоком в наукову лабораторію.	2	2	6
Тема 10. Презентація на конференції. Підготовка презентацій для широкого загалу та лекцій.	2		6
ЗАГ.:	20	10	60

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів студенти отримує під час проведення практичних занять; 50 балів студент отримує за складання заліку.			
	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
	90 - 100	A	Відмінно	зараховано
	80 - 89	B	Добре	
	70 - 79	C	задовільно	
	60 - 69	D		
50 - 59	E			
26 - 49	FX	незадовільно (з можливістю	не зараховано	

			повторного складання)	
	0-25	F	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	
Вимоги до письмових робіт	<p><i>Засвоєні знання перевіряються шляхом підготовки студентом презентацій, які відповідають усім вимогам, що вивчались на курсі. Передбачено 5 презентацій різного спрямування (презентації внутрішнього звіту, для влаштування до наукової установи, на конференцію, для захисту диплому, постер).</i></p> <p><i>Планується проведення однієї письмової контрольної роботи для перевірки знань засвоєних в межах самостійної роботи. Письмова робота складається з трьох питань різного рівня складності, за відповідь на які студент може отримати максимум 10 балів.</i></p> <p><i>Терміни написання: презентації виконуються протягом всього курсу, контрольна робота – на п'ятому занятті.</i></p>			
Семінарські заняття	<i>Не передбачені.</i>			
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.</i>			
Підсумковий контроль	<i>Форма контролю – залік; форма задачі – усна, доповідь про результати наукових досліджень студента у вигляді презентації у PowerPoint. Оцінювання: презентація – 10 балів, усна доповідь та відповіді на питання – 15 балів.</i>			
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>				
<p><u>Письмові роботи:</u> письмовий контроль знань відбуватиметься в рамках дотримання академічної доброчесності. Під час письмової роботи не допускається використання інтернет-ресурсів або інших джерел інформації без дозволу викладача. У разі порушення, письмова робота анулюється, а студент відправляється на перездачу. Студент зобов'язується дотримуватись термінів задачі усіх видів робіт.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> політика дисципліни Мистецтво наукової презентації передбачає дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 28 листопада 2021 року).</p>				

Відвідування занять: освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання), а також самостійну роботу. Систематична відсутність студента на заняттях без поважних на те причин, є підставою для недопущення здобувача до заліку. Відсутність на занятті з поважних причин підтверджується довідкою та відпрацьовується. Якщо студент не відпрацьовує пропуски, він не допускається до семестрового контролю (заліку).

Неформальна освіта: сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (наказ ректора №672 від 24.11.2022).

### **8. Рекомендована література**

1. Гвоздак А.П. Створення презентацій у MSO PowerPoint для наукової доповіді. Частина 1. Створення структури і редагування презентації. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Дніпро : ПДАФКіС, 2019. 76 с.
2. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво: підручник. Київ : Алерта, 2018. 216 с.
3. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник / О. В. Клименюк. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. – 398 с.
4. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016 : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с.
5. Середа Н.В., Квасник О.В. Основи ораторської майстерності : навчальний посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 304 с.
6. Шинкарук В.Д., Теслюк В.М. Основи риторики : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2021. 320 с.

*доцент Швадчак Володимир*