

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук
Кафедра біохімії та біотехнології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

English research writing

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма «Біологія»

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
біохімії та біотехнології
Протокол № 2
від 29 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

| 1. Загальна інформація | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни | English research writing |
| Викладач (-і) | д.б.н., проф. Луцак Володимир Іванович |
| Контактний телефон викладача | |
| Е-mail викладача | |
| Формат дисципліни | Очний |
| Обсяг дисципліни | 6 кредитів ЄКТС, 120 год. Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| Консультації | |
| Мова викладання | Англійська |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є англійська наукова література, прикладом якої є статті в журналах, тези конференцій, монографії, книги та вироблення вмінь і знань для написання рукописів молодими науковцями.</p> <p><i>English research writing – курс присвячений навчанню написання рукопису фахової біомедичної наукової літератури та реалізації публікації сформованих знань та результатів. Курс ґрунтується на основних рекомендаціях та вимогах для написання рукописів різних типів: тез міжнародних конференцій, оглядових, експериментальних, методолічних статей, монографій та розділів книг. Особливу увагу буде надано для написання заяв до міжнародних фондів задля отримання грантової підтримки майбутніх досліджень і листування науковців з редакторами журналів та фахових біомедичних видань. Курс також передбачає поглиблене вивчення англійської мови задля дотримання наукового стилю спілкування та публікування.</i></p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є отримання знань та навичок написання наукових статей за результатами досліджень здобувача освіти. <u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є ознайомити студентів з написанням та представленням тез на міжнародних наукових біомедичних</p> | |

конференціях, написанням та підготовкою рукописів статей до друку, веденням листування з редакторами; розширити знання англійської мови.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК01. Готовність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та англійською мовою в усній та письмовій формах.

ЗК03. Здатність проектувати й здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду сформованих знань із філософії наукової діяльності та соціокультурних проблем.

ЗК04. Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.

ЗК05. Готовність до створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.

ЗК06. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.

ЗК07. Здатність до самоменеджменту, планування й розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання.

ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.

ЗК09. Здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК03. Здатність використовувати знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності.

ФК04. Здатність оперувати у науковій та практичній діяльності набутими знаннями з фізіології, біохімії, клітинної та молекулярної біології, біомедицини, біоетики, токсикології та математичних методів у біології.

ФК05. Здатність аналізувати біологічні явища на основі фундаментальних біологічних та фізичних законів, а також на основі відповідних математичних методів.

ФК07. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати дані монографічного та нормативно-правового матеріалу, аналізувати дані проведених експериментів, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів.

ФК08. Здатність формулювати на сучасному рівні наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, виконувати оригінальні дослідження в

галузі експериментальної біології та біохімії, досягати наукових результатів, які створюють нові цілісні знання, розв'язувати проблеми та задачі шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з компонентів освітньо-наукової програми.

Програмні результати навчання:

ПР01. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

ПР02. Здатність планувати і реалізовувати комплексні дослідження, в тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням базових знань і таких в області історії та філософії науки.

ПР03. Готовність і вміння брати участь в роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів.

ПР05. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.

ПР06. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.

ПР07. Загальнопрофесійні компетенції у сучасних біологічних галузях: здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність у відповідній професійній області з використанням сучасних методів дослідження та інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР09. Спеціальні професійні компетенції, які визначаються спрямованістю програми аспірантури в рамках напряму підготовки. А саме: глибокі обґрунтовані знання та розуміння біологічних процесів і явищ загалом та у вузьких галузях індивідуального дослідження: біомедицини, порівняльної фізіології та біохімії, мікробіології, токсикології, молекулярної біології. Дослідження механізмів адаптації живих організмів до умов зовнішнього та внутрішнього середовища / розробка підходів до покращення функціонального стану живих організмів, в тому числі людини, при старінні та метаболічних порушеннях; ПР10. Здатність планувати хід експериментального дослідження і підбирати для його виконання адекватні загальнобіологічні, біохімічні, фізіологічні методи.

ПР11. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень, уміння робити висновки про фізіолого-біохімічний стан живих організмів у контрольних та дослідних умовах, грамотно описувати отримані результати з використанням діючої міжнародної біохімічної номенклатури.

ПР12. Уміння впроваджувати отримані навички біохімічних досліджень в різних областях дослідницької і педагогічної діяльності.

ПР13. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу.

5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| Вид заняття | | Загальна кількість годин | | |
| лекції | | 0 | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | 60 | | |
| самостійна робота | | 120 | | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий | |
| 3 | 091 Біологія | 2 | вибірковий | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | |
| Тема | | кількість год. | | |
| | | лекції | заняття | сам. роб. |
| Topic 1. Introduction. Types of scientific literature. | | 0 | 10 | 20 |
| Topic 2. Recommendations for abstract writing. | | 0 | 10 | 20 |
| Topic 3. Recommendations for article manuscript writing. | | 0 | 10 | 20 |
| Topic 4. Recommendations for monograph writing. | | 0 | 10 | 20 |
| Topic 5. Recommendations for book chapter writing. | | 0 | 10 | 20 |
| Topic 6. Recommendations for grant application writing. | | 0 | 10 | 20 |
| ЗАГ.: | | 0 | 60 | 120 |
| 6. Система оцінювання навчальної дисципліни | | | | |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів студенти отримують під час проведення практичних занять; 50 балів студент отримує за складання іспиту. | | | |
| | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|---------------|
| | 90 - 100 | A | Відмінно | зараховано |
| | 80 - 89 | B | Добре | |
| | 70 - 79 | C | задовільно | |
| | 60 - 69 | D | | |
| | 50 - 59 | E | | |
| | 26 - 49 | FX | незадовільно (з можливістю повторного складання) | не зараховано |
| | 0-25 | F | незадовільно (з обов'язковим повторним курсом) | |
| Вимоги до письмових робіт | Підсумкові письмові роботи виконуються у формі комплексної контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань різного рівня складності. Кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами. | | | |
| Семінарські заняття | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент допускається до складання іспиту, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище. | | | |
| Підсумковий контроль | Форма контролю - іспит; форма здачі - комбінована; структура білета – 5 завдань, кожне завдання оцінюється в 10 балів (5 балів за письмову відповідь та 5 балів за усну відповідь) | | | |
| 7. Політика навчальної дисципліни | | | | |
| <p><u>Письмові роботи:</u> планується, що студенти протягом семестру виконають дві контрольні роботи. Варіант контрольної роботи включає в себе завдання різних типів та рівнів складності.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> політика дисципліни "English research writing" передбачає дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 28 листопада 2021 року).</p> <p><u>Відвідування занять:</u> студенти зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення студентів до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.</p> <p><u>Неформальна освіта:</u> сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus,</p> | | | | |

Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (наказ ректора №672 від 24.11.2022)

8. Рекомендована література

1. Öchsner A (2013). Types of Scientific Publications. Introduction to Scientific Publishing. *SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology*, Springer Berlin Heidelberg. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-38646-6_3
2. Speight JG, Foote R (2011). Ethics in Science and Engineering. *John Wiley & Sons*.
3. Peh W (2008). Basic structure and types of scientific papers. *Effective Medical Writing*, 49 (7): 522-5.
4. Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing: A practical guidebook. Abingdon, Oxon: Routledge.
5. Hubert Chanson (2008). Digital Publishing, Ethics and Hydraulic Engineering: The Elusive or "Boring" Bore?. In: Stefano Pagliara 2nd International Junior Researcher and Engineer Workshop on Hydraulic Structures (IJREW'08), Pisa, Italy, Keynote.
6. Benos DJ, Fabres J, Farmer J, Gutierrez JP, Hennessy K, Kosek D, Lee JH, Olteanu D, Russell T (2005). Ethics and scientific publication. *Advances in Physiology Education*, 29 (2): 59-74. <https://doi.org/10.1152/advan.00056.2004>

Викладач д.б.н., проф. Луцак Володимир Іванович