

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біохімії та біотехнології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Basics of drug design**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Освітня програма «Біохімія»

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри  
біохімії та біотехнології  
Протокол № 2  
від "29" вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

1. Загальна інформація	
<b>Назва дисципліни</b>	Basics of drug design
<b>Викладач (-и)</b>	Швадчак Володимир Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:shvadchak@gmail.com">shvadchak@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є особливості розробки лікарських засобів.</p> <p><i>Навчальна дисципліна «Basics of drug design» надає навички для роботи студентів в наукових колективах та компаніях які займаються розробкою ліків. Основними завданнями дисципліни є ознайомлення з сучасними підходами та етапами циклу відкриття, розробки та впровадження ліків. Буде розглянуто різницю в доклінічних та клінічних тестах кандидатів до ліків, а також деякі аспекти взаємодії між бізнесом і наукою у процесі відкриття та впровадження ліків в країнах ЄС. Студенти ознайомляться з історіями успіхів та невдач конкретних розробок препаратів великими міжнародними компаніями, а також з тенденціями світового ринку нових ліків.</i></p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є ознайомити студентів із сучасною науковою концепцією, поняттями та методами розробки нових лікарських засобів та впровадження їх у масове виробництво.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчити студентів орієнтуватися в сучасних підходах та методах розробки лікарських препаратів;</li> <li>- виробити у здобувачів розуміння значення попереднього моделювання структури фармацевтичних препаратів;</li> <li>- навчити аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності;</li> <li>- оволодіти навичками визначення переваг та недоліків лікарських</li> </ul>	

засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Загальні компетентності:**

*ЗК01. Готовність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та англійською мовою в усній та письмовій формах;*

*ЗК02. Здатність використовувати англійську мову для вдосконалення своїх професійних навичок, представлення наукових результатів, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.*

*ЗК05. Готовність до створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.*

*ЗК06. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.*

*ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.*

*ЗК10. Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.*

##### **Фахові компетентності:**

*ФК01. Здатність до ефективного спілкування в усній та письмовій формі з іншими науковцями, редакторами журналів та рецензентами державною та іноземною (англійською) мовами.*

*ФК03. Здатність організовувати та проводити статистичну обробку результатів досліджень.*

*ФК04. Здатність оперувати у науковій та практичній діяльності набутими знаннями з фізіології, біохімії, клітинної та молекулярної біології, біомедицини, біоетики, токсикології та математичних методів у біології.*

*ФК05. Здатність аналізувати біологічні явища на основі фундаментальних біологічних та фізичних законів, а також на основі відповідних математичних методів.*

*ФК06. Здатність до обґрунтування, організації та проведення наукових досліджень з питань розробки складу та технології лікарських засобів в різних лікарських формах, визначення необхідних та критичних параметрів їх промислового виробництва, валідаційне оцінювання технологічних процесів виробництва лікарських препаратів.*

*ФК07. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу.*

*ФК08. Здатність формулювати на сучасному рівні наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, виконувати оригінальні дослідження в*

галузі експериментальної біології та біохімії, досягати наукових результатів, які створюють нові цілісні знання, розв'язувати проблеми та задачі шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з компонентів освітньо-наукової програми.

**ФК13.** Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженю фальсифікованих лікарських засобів.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10 год
самостійна робота	60 год

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	091 Біологія	2	вибірковий

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Introduction. What is drug discovery and drug development? History of drug discovery.	2	2/2	6
Тема 2. Basic pharmacology. Agonists, inhibitors, and allosteric modulators.	2	4/0	6
Тема 3. Approaches to drug discovery.	2	2/2	6
Тема 4. Stages of drug development.	4	0/2	10
Тема 5. A breakdown of the drug development process.	4	0/2	6

Тема 6. Drug applications. Cost of research. Financing.	2	2/2	6
Тема 7. Bioequivalence.	2	2/0	6
Тема 8. Complementary and alternative medicines.	2	2/0	
ЗАГ.:	20	14/10	46

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; 50 балів студент отримує за складання заліку.			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 - 100	A	Відмінно	зараховано
	80 - 89	B	Добре	
	70 - 79	C		
	60 - 69	D	задовільно	
	50 - 59	E		
	26 - 49	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано
	0-25	F	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	
Вимоги до письмових робіт	Планується проведення двох письмових контрольних робіт. Письмова робота складається з п'яти питань різного рівня складності, за відповідь на які студент може отримати максимум 10 балів. Контрольні роботи відбудуться після третього та шостого заняття.			
Семінарські заняття	Семінарські заняття проводитимуться у вигляді презентацій. На кожне заняття студент готовуватиме презентацію на задану тему. Планується підготовка б презентацій.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.			
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік; форма здачі – комбінована; структура білета – 5 завдання, кожне завдання оцінюється в 5 балів, усний захист білета дозволяє заробити ще 25 балів.			

## **7. Політика навчальної дисципліни**

Письмові роботи: письмовий контроль знань відбуватиметься в рамках дотримання академічної добroчесності. Під час письмової роботи не допускається використання інтернет-ресурсів або інших джерел інформації без дозволу викладача. У разі порушення, письмова робота анулюється, а студент відправляється на перездачу. Студент зобов'язується дотримуватись термінів здачі усіх видів робіт.

Академічна добroчесність: політика дисципліни Basics of drug design передбачає дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 28 листопада 2021 року).

Відвідування занять: освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання), а також самостійну роботу. Систематична відсутність студента на заняттях без поважних на те причин, є підставою для недопущення здобувача до заліку. Відсутність на занятті з поважних причин підтверджується довідкою та відпрацьовується. Якщо студент не відпрацьовує пропуски, він не допускається до семестрового контролю (заліку).

Неформальна освіта: сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (наказ ректора №672 від 24.11.2022).

## **8. Рекомендована література**

1. Годован В. В. Фармакологія в рисунках і схемах: [навч. посіб. для студ. вищ. мед. і фарм. вузів ІІІ-ІV рівнів акредитації] / В. В. Годован; за ред. В. Й. Кресюна. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 462 с.
2. Державна фармакопея України. – 1-е вид. – Доповнення 3. – Х.: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2009. – 280 с.
3. Кучмістова О.Ф., Шматенко О.П., Кучмістов В.О., Дроздова А.О. Фармакогнозія. Гомеопатія. Фітотерапія: Навчальний посібник. – К. - : «МП Леся», 2016. – 551 с.
4. Фарма-технологічні аспекти рослинних лікарських засобів Навчальний посібник. // О. П. Шматенко, Р. С. Коритнюк, Л. Л. Давтян [та ін.] Київ: Вид-во Людмила, 2021. 158 с
5. Цуркан О. О. Фармацевтична хімія. Аналіз лікарських речовин за функціональними групами: навч. посіб. / О.О. Цуркан, І.В. Ніженковська,

О.О. Глушаченко. З-є вид. К.: Медицина, 2019. 152 с.

Викладач

к.б.н. Швадчак Володимир Васильович