

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук
Кафедра біохімії та біотехнології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Написання наукових статей

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма «Біологія»

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
біохімії та біотехнології
Протокол № 2
від 29 вересня 2022 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Написання наукових статей
Викладач (-і)	к.б.н., доц. Володимир Васильович Швадчак
Е-mail викладача	volodymyr.shvadchak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	пн та пт о 11:25
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є планування та написання наукових публікацій.</p> <p>Написання наукових статей є невід’ємною частиною роботи науковця і основним способом донесення до світового співтовариства результатів досліджень. В межах цього курсу вивчатиметься як правильно сформулювати основну ідею яку стаття доносить до читачів, спланувати які результати необхідні для її доведення, як обрати журнал що найкраще відповідає їм по тематиці й вагомості. Також будуть розглянуті практичні аспекти приготування ілюстрацій та таблиць, переписки з редактором, формування відповіді на зауваження рецензентів, наукометричних баз даних, детектування недоброчесних журналів та авторів, рецензування статей інших авторів. Для курсу необхідним є знання англійської на рівні не нижче B1 та використання комп’ютера.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є формування у аспірантів системи знань оволодіння особливостями написання наукових статей, отримання навичок для систематизації отриманих знань та застосування теоретичних знань в практичній роботі при написанні статей.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є ознайомити студентів з науковими базами даних та науковими профілями; дати уявлення про структуру написання наукових статей; розширити знання про підготовку рисунків для публікацій.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем;

ЗК06. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності;

ЗК07. Здатність до самоменеджменту, планування й розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання;

ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.

Фахові компетентності:

ФК01. Здатність до ефективного спілкування в усній та письмовій формі з іншими науковцями, редакторами журналів та рецензентами державною та іноземною (англійською) мовами;

ФК02. Здатність спланувати та підготувати письмово науковий проєкт для участі у міжнародному конкурсному відборі та/або наукову статтю до публікації у фаховому закордонному журналі;

ФК04. Здатність оперувати у науковій та практичній діяльності набутими знаннями з фізіології, біохімії, клітинної та молекулярної біології, біомедицини, біоетики, токсикології та математичних методів у біології;

ФК.05. Здатність аналізувати біологічні явища на основі фундаментальних біологічних та фізичних законів, а також на основі відповідних математичних методів;

ФК07. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати дані монографічного та нормативно-правового матеріалу, аналізувати дані проведених експериментів, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів;

ФК08. Здатність формулювати на сучасному рівні наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, виконувати оригінальні дослідження в галузі експериментальної біології та біохімії, досягати наукових результатів, які створюють нові цілісні знання, розв'язувати проблеми та задачі шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з компонентів освітньо-наукової програми.

Програмні результати навчання:

ПР01. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;

<p>ПР03. Готовність і вміння брати участь в роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів;</p> <p>ПР04. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній (англійській) мовах;</p> <p>ПР06. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;</p> <p>ПР11. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень, вміння робити висновки про фізіолого-біохімічний стан живих організмів у контрольних та дослідних умовах, грамотно описувати отримані результати з використанням діючої міжнародної біохімічної номенклатури.</p>			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		14/14	
самостійна робота		46	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	091 Біологія	2	вбірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття
		сам. роб.	
Тема 1. Вступ. Загальні уявлення про наукові статті. Наукові публікації та їх структура. Правила форматування наукових статей.		2	2/2
Тема 2. Підбір та аналіз наукових видань для публікації власних досліджень. Платформа Scimago Journal Ranking.		2	2/2
Тема 3. Бази даних наукової інформації- Science		3	2/2

Citation Index (SCI) та Web of Sciences (WOS).																								
Тема 4. Профілі науковця у світових академічних мережах. ORCID. Scopus Author ID. Google Scholar. ResearchGate.	3	3/3	10																					
Тема 5. Графіки та таблиці. Програми для створення графіків та діаграм. Типи графіків. Підписи. Інфографіка.	3	3/3	10																					
Тема 6. Рецензування статей. Порядок рецензування статей. Правила рецензування статей.	3	2/2	7																					
ЗАГ.:	16	14/14	46																					
6. Система оцінювання навчальної дисципліни																								
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 60 балів студенти отримує під час проведення практичних занять; 40 балів студент отримує за складання заліку.</p> <p>Практичні заняття 30 балів</p> <p>Змістовні модулі два модулі по 15 балів – разом 30 балів</p> <p>Залік – 40 балів (+ 10 балів неформальна освіта (дає можливість отримати студенту додаткові бали, якими він може замінити або доповнити результати))</p> <p>Всього 100 балів</p>																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкали оцінювання</th> </tr> <tr> <th>Університетська</th> <th>Національна</th> <th>шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Шкали оцінювання			Університетська	Національна	шкала ЄКТС	90-100	Зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	не зараховано	FX	1-25
Шкали оцінювання																								
Університетська	Національна	шкала ЄКТС																						
90-100	Зараховано	A																						
80-89		B																						
70-79		C																						
60-69		D																						
50-59		E																						
26-49	не зараховано	FX																						
1-25		F																						
Вимоги до письмових робіт	<p>Статті необхідно оформлювати в текстовому редакторі «Microsoft Word» (розширення .doc або .docx) обсягом до 10-ти сторінок формату А4. Підготовлений матеріал надсилати викладачу на електронну пошту.</p>																							

Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 30 балів і вище.
Підсумковий контроль	Форма контролю - залік; форма здачі – комбінована (написання статті за тематикою дисертаційного дослідження та усне представлення виконаної роботи замінює здачу заліку)

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: політика дисципліни "Написання наукових статей" передбачає дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора № 530 від 27 вересня 2022).

Відвідування занять: студенти зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення студентів до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.

Неформальна освіта: сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора № 80 від 12 лютого 2021 (редакція 2).

8. Рекомендована література

1. D. Ahlstrom, "How to publish in academic journals: writing a strong and organized introduction section," *Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)*, vol. 4, no. 2, p. 9, 2017.
2. G. Makar, C. Foltz, M. Lendner, and A. R. Vaccaro, "How to write effective discussion and conclusion sections," *Clinical Spine Surgery: A Spine Publication*, vol. 31, no. 8, pp. 345-346, 2018.
3. L. Mateu Arrom, J. Huguet, C. Errando, A. Breda, and J. Palou, "How to write an original article," *Actas Urológicas Españolas*, vol. 42, no. 9, pp. 545–550, 2018.
4. N. Snyder, C. Foltz, M. Lendner, and A. R. Vaccaro, "How to write an effective results section," *Clinical Spine Surgery: A Spine Publication*, vol. 32, no. 7, pp. 295-296, 2019.

5. R. M. Jose and K. Sivasubramanian, “Types of manuscripts,” *Writing and Publishing a Scientific Research Paper*, Springer, Singapore, 2017.
6. S. A. Meo, “Anatomy and physiology of a scientific paper,” *Saudi Journal of Biological Sciences*, vol. 25, no. 7, pp. 1278–1283, 2018.
7. T. Albert, “Eight questions to ask before writing an article,” *British Journal of Hospital Medicine*, vol. 78, no. 6, pp. 341–343, 2017.
8. Wiley Step by step guide to reviewing a manuscript
<https://authorservices.wiley.com/Reviewers/journal-reviewers/how-to-perform-a-peer-review/step-by-step-guide-to-reviewing-a-manuscript.html>



доц. Володимир ШВАДЧАК